**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ADANA ANADOLU LİSESİ**

**VERİMLİ DERS İŞLEME PLANI ( GÜNLÜK PLAN )**

05 – 09 OCAK 2026

Ders Saati: 5 Sınıf : 11  
Konu: Araştırmaya Dayalı Metin Yazma Çalışması – Münazara

1. HAFTANIN GENEL AMACI

Öğrencilerin araştırmaya dayalı metin yazma sürecini (kaynak taraması, raporlaştırma, metin düzenleme ve kaynak gösterme) tanımaları; belirlenen bir konu çerçevesinde yazılı ve sözlü ifade becerilerini geliştirmeleri ve münazara yoluyla düşüncelerini etkili biçimde savunabilmeleri amaçlanır.

2. HAFTA BOYUNCA GELİŞTİRİLECEK BECERİLER

Araştırma ve bilgiye ulaşma

Yazılı anlatım (planlı, amaçlı metin oluşturma)

Sözlü anlatım ve tartışma

Beden dili ve etkili konuşma

Eleştirel düşünme

3. DERSİN İŞLENİŞİ (5 SAAT)

1. Ders Saati

Konu: Araştırmaya Dayalı Metin Yazma Nedir?

Araştırmaya dayalı metnin tanımı

Yazım sürecinin aşamaları:

Konu belirleme

Kaynak taraması

Not alma

Metin oluşturma

Kavram Tanıtımı:

Kaynak taraması

Güvenilir kaynak

Bilimsel / akademik metin

Kazanım:

B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

2. Ders Saati

Konu: Rapor Yazma – Metin Düzenleme – Kaynak Gösterme

Rapor türünün temel bölümleri:

Giriş

Gelişme

Sonuç

Metin düzenleme:

Paragraf bütünlüğü

Anlatımın açık ve tutarlı olması

Kaynak gösterme kavramı:

Alıntı – gönderme farkı

Kaynakça oluşturmanın amacı

Etkinlik:

Verilen kısa bir metinde kaynak gösterme hatalarını tespit etme

Kazanım:

B.2.

3. Ders Saati

Konu: Münazara Nedir? – Özellikleri

Münazaranın tanımı

Münazaranın amaçları

Münazarada:

Savunulan görüş

Karşı görüş

Kanıt kullanımı

Münazara kuralları

Uygulama:

Öğrencilerin iki gruba ayrılması

Münazara konusunun belirlenmesi

Grupların savunacakları görüşü netleştirmesi

4. Ders Saati

Konu: Münazara Uygulaması

Öğrencilerin münazaranın özelliklerine uygun biçimde münazara yapmaları

Konuşma sırasında:

Ses tonu

Vurgu

Beden dili

Dinleyiciyle göz teması

Kazanım:

C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.

5. Ders Saati

Konu: Münazara Değerlendirme ve Geri Bildirim

Münazaranın değerlendirilmesi:

İçerik

Kanıt kullanımı

Dil ve anlatım

Beden dili

Öğrencilerin öz değerlendirme yapmaları

Münazara ile araştırmaya dayalı metin yazma arasındaki ilişkinin vurgulanması

4. ÖLÇME – DEĞERLENDİRME

Araştırmaya dayalı metin için taslak plan

Münazara değerlendirme ölçeği

Beden dili gözlem formu

Öz değerlendirme formu

5. DERS SONU KAZANIM ÇIKTISI

Öğrenciler;

Araştırmaya dayalı metnin yazım aşamalarını açıklar.

Yazacağı metne uygun konu, amaç ve hedef kitle belirler.

Kaynak gösterme bilincini kazanır.

Münazara kurallarına uygun konuşur.

Beden dilini etkili biçimde kullanır.

Ders Öğretmeni

Yusuf Kenan DURMUŞOĞLU